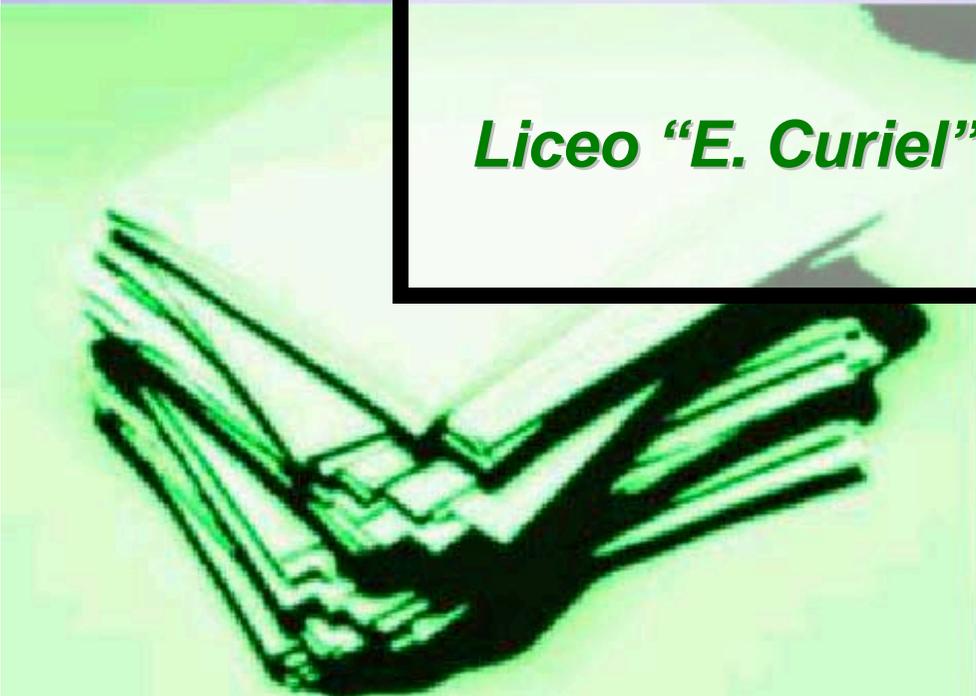




**Breve introduzione  
alla Bio-Etica**



***Liceo "E. Curiel" – Laboratorio di filosofia***



# Struttura dell'intervento

- 1. Cos'è la bioetica?
- 2. Perché è nata la bioetica?
- 3. Come affrontare i problemi della Bioetica medica? Il metodo dei *Comitati etici per la pratica clinica*.
- 4. Perché la bioetica è rilevante per la riflessione filosofica?
- 5. Bibliografia minima



# Cos'è la BIOETICA?

- Con il termine **BIOETICA** (“**bio**” = vita; “**etica**” = riflessione morale) si indica l'**ambito di ricerca** che si propone come “studio sistematico della condotta umana verso la vita, esaminata alla luce dei valori e dei principi etici”

(W. REICH, *Encyclopaedia of Bioethics*, Free Press, New York 1978, p. XIX)



# Gli ambiti della bioetica

- **1. BIOETICA GLOBALE** (riflessione sui fenomeni vitali anche extra-umani)
  - etica ambientale
  - etica del rapporto uomo-animale
  
- **2. (BIO)-ETICA MEDICA** (riflessione sulla vita umana in quanto oggetto di intervento medico)
  - 2.1 Bioetica clinica**
    - comitati etici per la pratica clinica
  
  - 2.2. Bioetica della ricerca**
    - comitati etici per la sperimentazione
  
- **3. La nuova frontiera della bioetica: l'ETICA DELLE BIOTECNOLOGIE** (riflessione sui nuovi poteri di intervento sulla struttura genetica dell'uomo e degli altri organismi viventi)

# Perché è nata la bioetica?

I fattori principali all'origine della bioetica:

- irruzione della **tecnica**;
- **scandali** della ricerca e **casi emblematici** della pratica clinica;
- progressiva **emancipazione del paziente** e fine del paternalismo medico;
- **frammentazione** dell'approccio al paziente;
- **“scarsità” delle risorse** e conseguente necessità di criteri per una loro equa distribuzione.



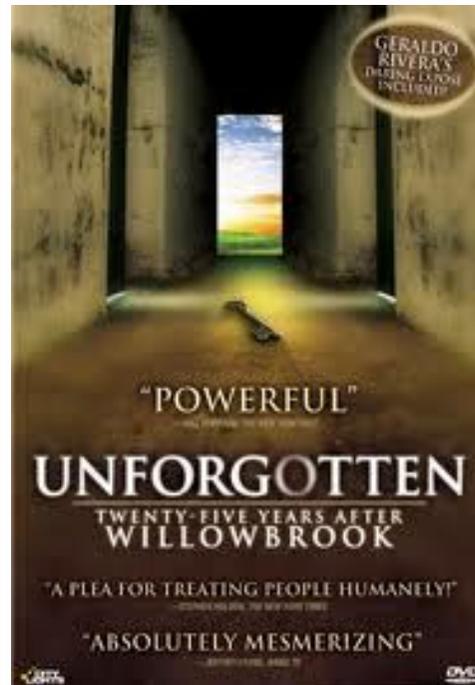
# Gli scandali nella ricerca (1): Willowbrook state school (1956-1966)



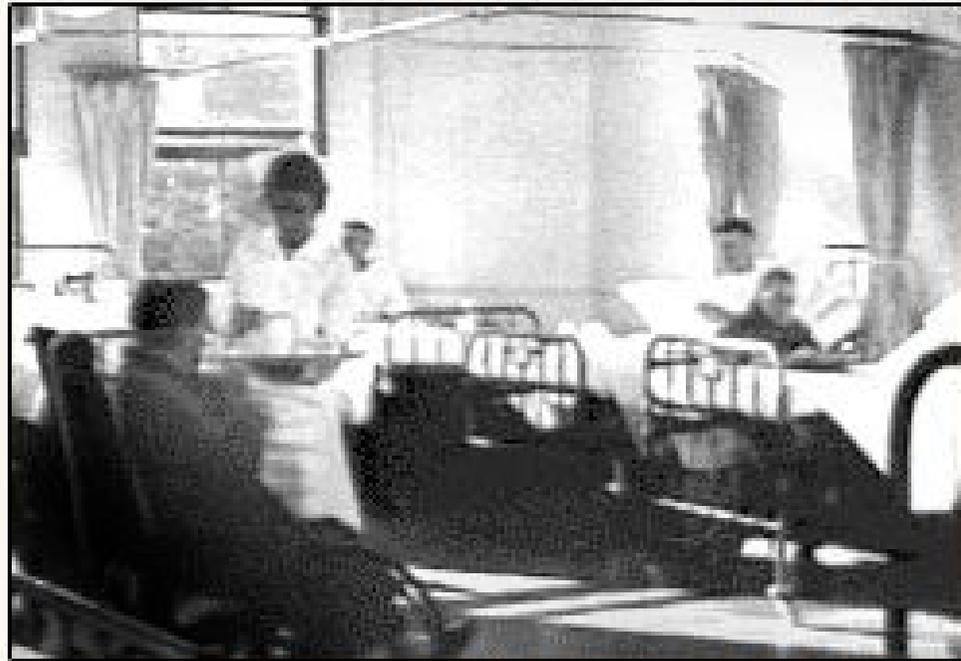
# Gli scandali nella ricerca (1): **Willowbrook state school (1956-1966)**



# Gli scandali nella ricerca (1): Willowbrook state school (1956-1966)



## Gli scandali nella ricerca (2): **Jewish Chronic Disease Hospital (1963)**



# Gli scandali nella ricerca (3): Tuskegee Syphilis Study (1932-1972)



## The New York Times

### *Syphilis Victims in U.S. Study Went Untreated for 40 Years*

By JEAN HELLER  
The Associated Press



WASHINGTON, July 25—For 40 years the United States Public Health Service has conducted a study in which human beings with syphilis, who were induced to serve as guinea pigs, have gone without medical treatment for the disease and a few have died of its late effects, even though an effective therapy was eventually discovered.

The study was conducted to determine from autopsies what the disease does to the human body.

Officials of the health service who initiated the experiment have long since retired. Current officials, who say they

have serious doubts about the morality of the study, also say that it is too late to treat the syphilis in any surviving participants.

Doctors in the service say they are now rendering whatever other medical services they can give to the survivors while the study of the disease's effects continues.

Dr. Merlin K. DuVal, Assistant Secretary of Health, Education and Welfare for Health and Scientific Affairs, expressed shock on learning of the study. He said that he was making an immediate investigation.

The experiment, called the Tuskegee Study, began in 1932 with about 600 black men,

# Gli scandali nella ricerca (3): **Tuskegee Syphilis Study** **(1932-1972)**



# Gli scandali nella ricerca (3): **Tuskegee Syphilis Study (1932-1972)**



# Gli scandali nella ricerca (3): **Tuskegee Syphilis Study** **(1932-1972)**





## La medicina come **θεραπεία** (therapèia)

θεραπεία (therapèia) =

1. Servizio, culto, onore
2. Attenzione, riguardo
3. Cura medica

θεραπεύω (therapèuo) =

1. essere servitore
2. onorare, rendere onore
- [...]
5. curare, prendersi cura di...

θεράπων (theràpon) =

1. servitore
2. scudiero, aiutante

LIDDLE, SCOTT,  
*Dizionario illustrato greco-italiano*, Le Monnier

**Chi è l'“eroe”  
in un reparto?**

**George?**



**Gregory?**

**Il Primario?**





# Come affrontare i problemi della Bioetica medica?

## Il metodo dei Comitati Etici (1)

Cosa chiede la società alla bioetica?

1. soluzioni pubblicamente convincenti (“**pubblicità**”)
2. soluzioni argomentate, ossia giustificate (“**attitudine argomentativa**”);
3. sistematico confronto tra discipline diverse, per superare la parzialità connessa ad ogni singolo approccio specialistico (“**inter-disciplinarietà**”).



# Come affrontare i problemi della Bioetica medica?

## Il metodo dei Comitati Etici (2)

I comitati etici per la pratica clinica rispondo esattamente a queste tre richieste nello svolgimento delle loro **tre funzioni principali**:

1. **analisi etica dei casi clinici**;
2. **redazione di raccomandazioni** e linee guida;
3. **formazione bioetica** del personale e sensibilizzazione della popolazione locale.

## Perché la bioetica è rilevante per la riflessione filosofica più generale?

- 1) Ha obbligato la riflessione filosofica a **confrontarsi con problemi concreti, urgenti e bisognosi di una soluzione**, strappandola alle infinite (e in per buona parte sterili) discussioni metaetiche cui si era confinata nei primi decenni successivi alla seconda guerra mondiale.
- 2) Costringe la filosofia a **mettere in discussione e ripensare o eliminare molti dei suoi concetti tradizionali** (uomo, persona, diritti, vita, morte, salute, natura, medicina, dignità, ecc.) → Bioetica come "*locus anthropologicus*".





## Perché la bioetica è rilevante per la riflessione filosofica più generale?

- 3) Richiede o di **adattare-ampliare le teorie morali tradizionali** (utilitarismo, deontologismo, etica liberale, etica della legge naturale, ecc.) o di **proporre nuovi approcci teorici** (etica ambientale, etica femminista).
- 4) **Sfida ad individuare approcci metodologici in grado di guidare la deliberazione** in tutti quei consessi interdisciplinari in cui, a vari livelli, si esplica sul piano istituzionale la ricerca di punti di riferimento normativi.