

MODULI CITTADINANZA E COSTITUZIONE CLASSI QUINTE A.S. 2018/19

Sulla base del decreto legislativo n. 62/2017 che prevede (art . 17 comma 10) che : *“ Il colloquio accerta altresì le conoscenze e competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a «Cittadinanza e Costituzione» “* .
si passa alla stesura della proposta di

Modulo obbligatorio sulla Costituzione italiana:

a) **la Costituzione italiana** : Il contesto storico della sua redazione e il referendum per l'elezione dei membri dell'Assemblea Costituente, la Commissione dei 75. La presenza delle donne nei lavori dell'Assemblea e della Commissione dei 75 (come ad esempio Maria Federici, Nilde Iotti , Angelina Merlin) ; la composizione politica dell'Assemblea costituente e in quale modo essa si manifesta nei singoli articoli esaminati (es art. 7 : il ruolo della DC nella volontà di mantenere il riferimento ai Patti Lateranensi)

b) **la struttura della Costituzione e le sue caratteristiche formali** (insegnante di Storia (anche in eventuale collaborazione col docente potenziamento di diritto) :

1. la struttura interna della costituzione (le parti che la compongono) :

a. Parte prima diritti e doveri dei cittadini : i principi fondamentali artt. 1, 2, 3 , 4,7 ,10 e 11

b. Parte seconda : ordinamento della repubblicana : le funzioni del parlamento, del presidente della Repubblica e del governo

c. l'indipendenza della magistratura e il CSM organo di autogoverno della magistratura

c) **L'Europa** : dalla CECA all'UE. Progressi e problemi. Il rapporto tra sovranità nazionale e istituzioni europee sovranazionali. Come si diventa cittadini europei: le istituzioni europee e le loro funzioni (insegnante di Storia)

Si passa ora ad elencare una serie di moduli facoltativi afferenti alla sfera della Cittadinanza attiva tra i quali i docenti del consiglio di classe possono scegliere quelli più adatti in relazione alla tipologia della classe e/o alle competenze dei singoli docenti.

Moduli Facoltativi sulla cittadinanza

- Il tema del lavoro con particolare taglio storico in riferimento soprattutto alla seconda metà del '900 e all'Italia. Lo Statuto dei lavoratori (insegnante di Storia)
- L'emancipazione femminile in Italia fino alla più recente legislazione. Possibile espansione al femminismo nel mondo (insegnante di Storia)
- Elezioni e sistemi elettorali . Stati democratici e stati totalitari (insegnante di Storia)
- La legislazione in ambito civile nell'Italia repubblicana; le grandi battaglie per i diritti civili degli anni '70 e i rapporti col mondo cattolico (divorzio, aborto, procreazione assistita, eutanasia) (religione, storia, trasversale) . Il nuovo diritto di famiglia (insegnanti di Storia e di Religione)
- Educazione ambientale in riferimento ai problemi del dissesto territoriale in Italia (relativa legislazione) e dell'inquinamento globale . Conoscenza dei principali documenti di legislazione internazionale sulla difesa dell'ambiente (protocollo di Kyoto e ...) (insegnante di Scienze Naturali)

Tempi di svolgimento : tempo stimato per svolgere il modulo obbligatorio nelle classi quinte a.s. 2018/19 : 6 ore (circa)