

Olimpiadi di Italiano 2018 – SEMIFINALE – **Punti 44,5**

CATEGORIA JUNIOR – VERSIONE PER STUDENTI

Per dare le risposte, se non è specificata una modalità diversa, fai una crocetta sull'opzione scelta.

1. Scegli la parola scritta correttamente.

(1,5 punti; 0,15 per ogni risposta esatta)

Ciao! Alessandra e io stasera torneremo tardi e siamo entrambe [malaticce / malaticcie]₁: puoi andare tu a fare la spesa? Grazie e un bacione! ([quì / qui]₂ sotto la lista):

- Riso (quello per il risotto)
- 1 pacco di caffè e 1 di [tè / te]₃
- Tre kg di [arancie / arance]₄
- Spaghetti da fare all'amatriciana (fatti due giorni [fà / fa]₅, ma sono troppo buoni!)
- Un kiwi e due [prugnie / prugne]₆ (mi servono per decorare la crostata)
- 2 [cosce / coscie]₇ di pollo (voglio fare quella ricetta [speziata / speziata]₈ che ti piace tanto),
- Carne trita per le polpette (almeno mezzo kg)
- [igenizzante / igienizzante]₉ liquido per il bagno
- Una scatola di [cannuccie / cannuccie]₁₀
- Un pacco di cracker

2. In questo testo sono presenti 8 parole o espressioni scritte in modo errato. Individuale e riscrivile CORRETTAMENTE.

Attenzione: Se un errore riguarda la combinazione di due parole (per esempio dipende dalla presenza/assenza di un apostrofo tra due parole) riscrivi in modo corretto la combinazione delle due parole.

(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)

E quindi ieri sono tornata dalla gita scolastica! Abbiamo riso così tanto che le guancie mi facevano male... In albergo, ho diviso la stanza con Francesca; è la più intelligente e non avrei dormito con nessun'altra! Sì, certo, oltre a ridere e scherzare abbiamo anche dovuto visitare un'orribile museo, il palazzo dove ha vissuto non so quale grand'uomo e almeno due o tre chiese. Abbiamo visitato persino un convento, ma fortunatamente la suora che ci ha accompagnato, suor'Anna, era simpatica e per niente noiosa. Tutto perfetto: tranne gli scherzi cretini di quel stupido di Carlo, insopportabile come sempre, che ci ha spesso rovinato il buon'umore.

3. Per ciascuna frase indica se una sola forma fra le due in alternativa è corretta e adeguata, oppure se le due forme sono entrambe corrette e adeguate (anche se una può essere di uso più frequente dell'altra).

(3 punti; 0,375 per ogni risposta esatta)

- a. La colomba che trasporta un ramoscello di olivo/ulivo nel becco è simbolo di pace. [solo *olivo* / solo *ulivo* / entrambe]
- b. Debbo/devo riconoscere che questa volta hai ragione tu. [solo *debbo* / solo *devo* / entrambe]
- c. Per il pagamento non accettano danaro/denaro contante ma solo bonifico bancario. [solo *danaro* / solo *denaro* / entrambe]
- d. Questi esemplari appartengono a specie/speci in via di estinzione e quindi sono protetti in un'oasi naturalistica. [solo *specie* / solo *speci* / entrambe]
- e. Con uno slancio di generosità si offerse/offrì di pagare tutte le spese del viaggio. [solo *offerse* / solo *offrì* / entrambe]
- f. Il pregevole fonte battesimale romanico, situato all'ingresso, è stato ricavato da un monolite/monolito di marmo. [solo *monolite* / solo *monolito* / entrambe]
- g. Il bel voto in matematica le dette/diede una bella iniezione di autostima. [solo *dette* / solo *diede* / entrambe]
- h. Per questa caria/carie il dentista mi ha detto che è sufficiente una otturazione. [solo *caria* / solo *carie* / entrambe]

4. Indica quali termini di ciascuna serie sono formati nel modo indicato.

(1,5 punti; 0,5 per ogni serie esatta)

1. Per suffissazione

a. latteria

b. avvolgimento

c. caramelloso

d. berretto

2. Per prefissazione

a. ritornare

b. acritico

c. preannunciare

d. pensieroso

3. Per composizione

a. passatoia

b. altopiano

c. mancorrente

d. viavai

5. Svolgi l'esercizio in due passi.

(2 punti; 1 punto per ogni passo correttamente svolto)

1. Fai le selezioni opportune per completare il capoverso "bucato". Se ritieni che in una certa posizione non occorra inserire nulla, seleziona il valore \emptyset .

Vorrei dare un suggerimento a Luca, che di solito è piuttosto affrettato nei giudizi, perché sappia apprezzare più a fondo un brano musicale di facile melodia. Così gli dico:

[poiché / anche se / se / affinché / senza che / \emptyset] ascolti le parole del brano con attenzione [perché / se / al punto che / non / quindi / \emptyset] ti accorgerai che il significato è piuttosto profondo [anche se / nonostante / cosicché / affinché / purché / ma / a meno che] la musica sia fin troppo orecchiabile.

2. Completa il testo usando le stesse espressioni scelte al passo precedente e coniugando opportunamente il verbo *accorgersi* per rispettare il nuovo contesto.

Luca però non ha ascoltato il mio consiglio, e mi sono ritrovato a fare la seguente considerazione con il direttore di produzione, in una mail molto formale:

_____ Luca avesse ascoltato le parole del brano con attenzione

_____ che il significato è piuttosto profondo _____

la musica sia fin troppo orecchiabile.

6. Scomponi ogni parola in

- prefisso o primo elemento,
- radice o tema,
- suffisso,
- desinenza.

Scrivi i diversi elementi nei campi corrispondenti. Se un elemento in una certa parola non è presente, lascia il campo vuoto.

(2,5 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)

	1. prefisso / primo elemento	2 radice / tema	3 suffisso	4 desinenza
a. destrezza	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b. discontinuità	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c. imperdibile	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d. esoscheletro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e. albeggiava	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Per ognuna delle frasi seguenti, indica il tipo della proposizione subordinata introdotta da *che* (SOGG = soggettiva, OGG = oggettiva, INT = interrogativa indiretta).

(1,5 punti; 0,375 per ogni risposta esatta)

- | | |
|---|--------------------|
| a. Ho riferito a Patrizia che il nostro lavoro era terminato. | [SOGG / OGG / INT] |
| b. È incredibile che certe persone siano così meschine! | [SOGG / OGG / INT] |
| c. Mi domando che guaio stia combinando adesso Andrea con quell'arnese... | [SOGG / OGG / INT] |
| d. Stamattina pare davvero che Luigi e Paola siano molto distratti. | [SOGG / OGG / INT] |

8. Indica se le espressioni sottolineate hanno la funzione di soggetto (SOGG) oppure no (NO). Il soggetto può presentarsi in forma semplice o espansa (con altri elementi).

(2 punti; 0,2 per ogni risposta esatta)

La stella di natale₁ [SOGG/NO] ti esplode negli occhi. Senza profumo, perché il rosso è troppo forte di per sé, non gli₂ [SOGG/NO] serve più niente₃ [SOGG/NO] per farsi amare, come certe persone bellissime, che qualche volta₄ [SOGG/NO] non hanno bisogno di parlare per suscitare amore. Quel rosso di velluto₅ [SOGG/NO] ti uccide di bellezza. Io non la₆ [SOGG/NO] sopporto. Non che non mi₇ [SOGG/NO] piaccia, anzi la amo. Solo che troppa perfezione₈ [SOGG/NO] mi spaventa, come anche la bellezza; la cerco ovunque ma mi piacciono le cose un po' storte₉ [SOGG/NO] disordinate. Mi piace il mistero₁₀ [SOGG/NO] ma anche la sicurezza delle cose normali.

[adattato da Noemi Cuffia, *Il metodo della bomba atomica*, 2013]

9. Indica se gli elementi sottolineati nel testo hanno funzione di:

- nome del predicato o parte nominale del predicato (NPRED)
- complemento predicativo del soggetto (PRSOGG)
- complemento predicativo dell'oggetto (PROGG)
- complemento oggetto (COGG)
- soggetto (SOGG)
- attributo (ATTR)

(2,5 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)

Ad accompagnare il ritorno₁ _____ sul grande schermo di uno dei robot giganti più amati nel mondo è direttamente l'autore₂ _____ culto del manga, Go Nagai, che proprio quest'anno festeggia mezzo secolo di carriera: “Mazinga si è rivelato una figura₃ _____ fondamentale nella mia vita; anche se ovviamente, quando l'ho immaginata e messa su carta, l'idea era di rivolgermi principalmente ai bimbi giapponesi₄ _____. Ma non avrei immaginato tutto quello che ne è seguito; il fatto che abbia conquistato i bambini di tutto il mondo è un successo₅ _____ che mi ha reso molto felice”₆ _____. Decenni dopo, Go Nagai ricorda il momento in cui ha concepito la sua creatura: “Perfettamente e come fosse ora. Si è materializzata nella mente l'immagine₇ _____ del robot proprio come la conoscete. E la prima cosa che ho pensato è stata di correre in studio a disegnarlo per non perderlo”.

Il nuovo Mazinga oggi parla ad adulti o bambini? Dice Nagai: "Sicuramente tutti i protagonisti sono diventati grandi⁸ _____, sono cresciuti e hanno a che fare con temi più complessi. Ma i temi alla base restano gli stessi,⁹ _____ e la semplicità del combattere il male è totalmente attuale"¹⁰ _____.

Di sicuro ci si diverte molto nel ritrovare le armi di Mazinga, il pugno a razzo, il raggio termico e quello congelante, la scure atomica, le Lame croci del Sud. Ma soprattutto i fantasiosi e a volte buffi mostri meccanici.

[adattato da Arianna Finos, "Festa di Roma, Go Nagai, il papà di Mazinga", *La Repubblica*, 28 ott 2017]

10. Indica se le seguenti frasi complesse contengono una subordinata interrogativa indiretta oppure no.

(1 punto; 0,25 per ogni risposta esatta)

- Pietro ammise di aver copiato i compiti di matematica. [SÌ/NO]
- Andare sui pattini è la mia più grande passione fin da bambino. [SÌ/NO]
- A questo punto, meglio chiedersi se non sia meglio fermare questo progetto. [SÌ/NO]
- Sarei stato molto più preciso, se avessi avuto gli strumenti adatti. [SÌ/NO]

11. Inserisci i segni di punteggiatura appropriati. In tutto devi inserire:

- 2 punti e virgola
- 4 virgole
- 1 parentesi aperta
- 1 parentesi chiusa

(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)

Luoghi che sarebbero deliziosi se gli abitanti avessero coscienza del Tempo. Non ne hanno affatto e ciò li abitua ad essere felici, ma di una particolare felicità ch'essi non gustano appieno ____¹ partecipando essa più dell'incoscienza che del pacato discernimento delle cause e degli effetti. Li vedi perciò di solito tristi e immusoniti: non sapranno mai d'essere felici. Invano ho tentato ____² e più volte, di illuminarli sull'argomento: sempre hanno sorriso o sbadigliato. Quegli isolani non hanno leggi, quindi nemmeno l'idea del peccato e dell'illecito ____³ di conseguenza ____⁴ almeno in teoria ____⁵, non amano, essendo l'amore reazione di un ostacolo apparente o reale, e non soffrono. Hanno spiccatissime tendenze artistiche. Suonano assai bene, dipingono, poetano. Sono, in questo senso ____⁶ invidiosi l'uno dell'altro, nella maniera più accesa, benché la lotta accanita (e cortese) che conducono non li porti mai a nessun risultato pratico in caso di vittoria. È un atto di scortesie rifiutare un loro dipinto, un manoscritto, una scultura ____⁷

ma ancor più scortese accennare in cambio una qualsiasi forma di pagamento. Vogliono solo esser lodati. Partendo da quelle isole, dovetti stivare la nave di innumerevoli opere d'arte avute in dono. Ve n'erano anche di pregevoli _____₈ che ancora conservo e che mi confortano nei momenti di melanconia.

[Ennio Flaiano, "Il soggiorno nelle isole", in *Diario notturno*, 1994]

12. Indica, nei punti segnalati, se

- è necessario inserire una virgola (Sì)
- non si può mettere una virgola (NO),
- la virgola è facoltativa (FAC).

(3 punti; 0,375 punti per ogni risposta esatta)

- a. A partire dalla prossima settimana₁ [Sì /NO/FAC] in oltre settemila farmacie italiane sarà possibile svolgere test gratuiti della glicemia per individuare i molti diabetici₂ [Sì /NO/FAC] che non sanno di esserlo.
- b. Molte bici risultano già danneggiate. Forse per i materiali che non riescono a reggere le botte delle strade piene di buche₃ [Sì /NO/FAC] o semplicemente per l'inciviltà dei cittadini.
- c. Milano diventa il primo Comune in Italia₄ [Sì /NO/FAC] a proporre alle sue dipendenti il programma digitale Maam₅ [Sì /NO/FAC] che ha lo scopo di migliorare i tempi della conciliazione vita-lavoro. A presentare l'iniziativa ci saranno l'assessora alle Risorse umane e Riccarda Zezza₆ [Sì /NO/FAC] ideatrice del progetto Maam, che spiega: "È evidente₇ [Sì /NO/FAC] che la maternità e la paternità sono un'esperienza altamente formativa e un arricchimento per la persona₈ [Sì /NO/FAC] e di conseguenza questo arricchimento è una risorsa per le aziende e gli enti pubblici".

[frammenti tratti dalla cronaca di quotidiani]

13. Completa il testo scegliendo 8 parole fra le 16 proposte nella lista. Ogni parola della lista può essere usata solo una volta.

Lista di parole tra cui scegliere: *attività, campioni, collettive, convenzionalmente, fattività, fenomeni, globali, incremento, miriade, moralismo, ostentazione, predisposizione, rigore, sorpasso, tendenza, uniformemente.*

(2,5 punti; 0,3125 per ogni risposta esatta)

Le temperature _____₁ hanno subito un _____₂ notevole per effetto delle _____₃ umane, cioè a partire dal 1850, data fissata _____₄ come inizio della rivoluzione industriale. Si tratta di una _____₅ che si ricava non solo dalle registrazioni storiche delle temperature ma anche da una _____₆ di annotazioni aneddotiche sui _____₇

ambientali e naturali, come per esempio la fioritura delle piante. Ma come mettere ordine in un insieme di dati così disparati e raccolti con scarso _____₈ scientifico?

[“Duecento anni di fioriture raccontano il cambiamento climatico”, *Le Scienze*, 7 nov 2017 (dal web)]

14. Scegli dalla lista le parole corrispondenti a ciascuna definizione e scrivile negli spazi.

(3 punti; 0,375 per ogni risposta esatta)

Lista di parole:

- 1 sequela
- 2 ragguagliare
- 3 ineffabile
- 4 ramingo
- 5 dibattito
- 6 spronare
- 7 ghermire
- 8 alterco
- 9 effimero
- 10 pellegrino
- 11 consunto
- 12 assurgere
- 13 svilito
- 14 collimare
- 15 gremire
- 16 tiritera

Definizioni:

- a. discussione molto animata, litigio _____
- b. riempire completamente, affollare _____
- c. che va errando senza meta _____
- d. sovrapporsi esattamente, coincidere _____
- e. consumato, logoro _____
- f. che ha breve durata _____
- g. afferrare con gli artigli _____
- h. serie consecutiva di cose o fatti _____

15. Scegli il significato corrispondente alla parola sottolineata nel brano.

(1,5 punti)

Non era bello, per l'ufficiale di guardia, dormire; il regolamento lo permetteva a condizione che non ci si spogliasse, ma quasi tutti gli ufficiali giovani della Fortezza, per una forma di elegante alterigia, restavano svegli tutta la notte leggendo, fumando sigari.

[Dino Buzzati, *Il deserto dei Tartari*, 1940]

- a. l'essere altro, l'essere diverso
- b. atteggiamento superbo e sprezzante
- c. gagliarda fiducia in sé stessi
- d. atteggiamento altruista e generoso

16. Scegli il sinonimo adatto a sostituire l'espressione sottolineata.

(1,5 punti; 0,375 per ogni risposta esatta)

Le onde di maremoto seguirono di pochi minuti le scosse sismiche. In un primo momento il mare si ritrasse₁ [ritirò / allontanò] notevolmente, accompagnato da un intenso frastuono, e poi si riversò in onde devastanti₂ [straordinarie / travolgenti] alte fino a 12-13 metri, che si abbattono almeno tre volte sul litorale₃ [sul lungomare / sulla costa]. Imbarcazioni, edifici, vagoni ferroviari e persone vennero travolti e risucchiati₄ [inghiottiti / assorbiti] dalla furia delle acque.

[adattato da Anna Rita Longo, *Le Scienze*, luglio 2016]

17. Rimetti in ordine i frammenti di testo che seguono, in modo da ottenere un testo coerente e lineare nello sviluppo. Scrivi la sequenza di lettere che rappresenta l'ordine corretto (ad es. cedhbfag).

(2,5 punti)

- a. Ricapitolando, pensavo io cercando di non beccarmi a mia volta una manata sul cozzo, normanni significava nord-men, gli svevi erano uomini del Nord, quindi gli svevi erano normanni: il sillogismo non lasciava adito a dubbi.
- b. Adesso infatti i capelli sono sul castano, gli occhi, siccome non ci vedo benissimo e li strizzo sempre non so dire se siano rimasti chiari o siano diventati scuri. Comunque, quando poi sono andato a studiare, prima all'università in Toscana, poi quasi un anno a Milano per una specie di master, ho imparato che se avevo i capelli e gli occhi chiari era per i normanni.

- c. Alle elementari, la maestra ci aveva spiegato che effettivamente a un certo punto della nostra storia i normanni c'erano stati: normanni significava più o meno "nord men", cioè uomini del nord. Il castello Maniace, dietro casa mia, l'aveva costruito uno svevo, diceva la maestra, mille anni prima che noi, la sua classe, ci andassimo in visita scolastica.
- d. Ero sempre insieme a Massimo e suo fratello Andrea, pure loro biondi, occhi chiari: quando giravamo in tre sembravamo i Police bambini. Poi niente, man mano che crescevo il naso si prendeva tutte le risorse destinate allo sviluppo e le sottraeva al resto: altezza, ampiezza degli occhi, colore dei capelli.
- e. Gli svevi erano normanni? Sì, ci aveva detto lei, diciamo che fino al Medioevo sì, anche gli svevi erano normanni. Poi ci aveva chiesto: e dov'è la Svevia? Un mio compagno aveva detto: A SUD! per istinto, perché noi eravamo a Sud e ci sembrava naturale che tutto quanto fosse a Sud, e si era beccato una sberla sul cozzo dalla maestra, che poi lo aveva corretto: A NORD, BESTIA!
- f. Io annuivo, sì, sì certo, però non è che capissi bene: quando c'erano stati questi normanni in Sicilia? Chi erano? Non se ne erano andati da un pezzo? Cercavo quindi di rispolverare i miei ricordi scolastici.
- g. Qui al Nord me lo dicevano tutti, anzi secondo me facevano la domanda: ma com'è che sei un siciliano chiaro di occhi e di capelli? apposta per sentirsi saputi e darsi da soli la risposta: Eh già, certo, in Sicilia ci sono stati i normanni.
- h. Quando ero piccolo avevo i capelli biondi e gli occhi chiari.

[rielaborato da Mario Fillioley, "Brevi note per non siciliani", // (magazine del Sole 24 Ore), 20 set 2017]

18. Leggi il testo e poi esegui quanto richiesto.

(3 punti; 0,375 per ogni risposta esatta)

Nel regno del tè, la rivoluzione verde arriva dal caffè. Succede in Inghilterra, e più precisamente a Londra, dove i fondi del caffè vengono riciclati per trasformarsi in combustibile per gli autobus urbani. Il nuovo corso del trasporto pubblico è iniziato oggi con il debutto su strada del B20, il biocarburante che contiene anche una quota di olio di caffè. Per ora si tratta di un progetto sperimentale e riguarda un numero ridotto di autobus, ma presto potrebbe venire utilizzato su larga scala e sbarcare anche da questa parte della Manica.

L'iniziativa è frutto della collaborazione tra Shell e Bio-bean, una start-up britannica specializzata nello sviluppo di combustibile e carburante derivato dai residui del caffè.

Il B20 contiene olio minerale e per il 20% olio di caffè e può essere utilizzato senza dover modificare gli autobus. Si tratta di una soluzione energetica pulita e sostenibile che potrebbe fare scuola nel resto dell'Europa.

Il fondatore di Bio-bean Arthur Kay ha dichiarato: "Questo è un ottimo esempio di cosa può essere fatto quando si considerano i rifiuti come una risorsa non ancora utilizzata. Abbiamo iniziato nel Regno Unito,

ma immaginate cosa potremmo fare in un Paese come l'Italia che consuma più di 39 miliardi di tazze di caffè all'anno".

Ogni anno a Londra vengono prodotte 200.000 tonnellate di fondi di caffè che, se non riciclati, finiscono per essere inquinanti. In questo modo, invece, i fondi vengono recuperati, essiccati e trasformati in combustibile.

Finora sono già stati sperimentati i ciocchi per il camino fatti con l'olio di caffè e, nelle case inglesi, paiono funzionare. Il passaggio alla rete per il trasporto pubblico rappresenta un passo avanti nella direzione dell'ampliamento di un mercato buono che potrebbe far bene sia all'economia, sia all'ambiente.

[adattato da Barbara Massaro, "A Londra i bus vanno a caffè", *Panorama*, 21 nov 2017]

Indica se le seguenti affermazioni sono derivabili da informazioni contenute nel testo (DER), oppure no (NO).

- a. È in fase sperimentale a Londra un carburante estratto dai chicchi di caffè.
 DER NO
- b. Alcuni autobus sono stati adattati per avviare la sperimentazione con il biocarburante B20.
 DER NO
- c. Per più del 50% il biocarburante B20 non è derivato dal caffè.
 DER NO
- d. Terminata la fase di sperimentazione con il B20 sui bus, il fondatore della Bio-Bean si dichiara soddisfatto del successo che ha avuto l'iniziativa.
 DER NO
- e. Il B20 è un biocarburante costituito anche da olio vegetale.
 DER NO
- f. In Italia si consuma più caffè che tè.
 DER NO
- g. Combustibili derivati dal caffè sono stati già sperimentati nel Regno Unito per uso privato.
 DER NO
- h. Presto anche in Italia si esprimerà il biocombustibile B20.
 DER NO

19. Inserisci nel testo gli otto elementi che collegano adeguatamente le varie parti. Ogni elemento va usato una sola volta.

Elementi da inserire: *anche se, benché, cioè, dopo, ma, ma poi, o, più tardi*
(2,5 punti; 0,3125 per ogni risposta esatta)

MADRID. Coppie, scolaresche, gruppi vacanza, pensionati _____₁ gli ormai ineludibili hipster con barbetta e occhiali spessi: al Museo Reina Sofía c'è sempre un mucchio di gente più o meno venerante accampata davanti a Guernica. _____₂ viene da chiedersi se oggi, in tempi di massacri banalizzati, la strage che ispirò quel dipinto in ogni senso enorme avrebbe lo stesso impatto emotivo di allora, _____₃ ottant'anni fa. Nel pomeriggio del 26 aprile 1937, col grazioso contributo dell'aviazione mussoliniana, gli Heinkel e gli Junkers di Hitler sganciarono sull'antica capitale basca di Guernica fra trenta e quaranta tonnellate di bombe, incendiarie o a scheggia. _____₄ tre ore di martellamento dal cielo, della città non rimaneva che la carcassa. I morti furono 1.654, i feriti quasi novecento. _____₅ ospitasse qualche impianto per la fabbricazione di armamenti, Guernica – in basco Gernika – non rappresentava uno snodo strategico. Arrostando i civili, l'incursione non aveva altro obiettivo che quello terroristico di stroncare il morale tra le forze repubblicane. _____₆ le grandi potenze avevano già testato certi metodi nei territori coloniali, si trattava del primo bombardamento a tappeto sul suolo europeo. _____₇, sconfessando le fanfaluche franchiste che addossavano l'ecatombe ai "rossi", Hermann Göring avrebbe definito Guernica un «laboratorio». Era la prova su strada dei nubifragi di bombe che si sarebbero abbattuti prima su Varsavia, Rotterdam, Coventry, _____₈ anche sulle città tedesche, fino al gran finale di Hiroshima e Nagasaki.

[adattato da Marco Cicala, "Pablo Picasso e 'Guernica': anatomia di un capolavoro", *La Repubblica*, 30 mar 2017]

20. I versi della poesia sono endecasillabi. Contrassegna i due versi in cui si deve applicare sia la sinalefe che la sineresi per rispettare il numero di sillabe previsto. Ricorda che:

- la sinalefe avviene tra due parole: è la fusione in un'unica sillaba metrica della vocale finale della prima parola con la vocale iniziale della parola successiva
- la sineresi avviene all'interno della parola: è la fusione in un'unica sillaba metrica di due o più vocali consecutive che normalmente appartengono a sillabe diverse

(2,5 punti indivisibili)

- | | | |
|----|---|--------------------------|
| 1 | Se la fede, la calma d'uno sguardo | <input type="checkbox"/> |
| 2 | come un nimbo, se spazi di serene | <input type="checkbox"/> |
| 3 | ore domando, mentre qui m'attardo | <input type="checkbox"/> |
| 4 | sul crinale che i passi miei sostiene, | <input type="checkbox"/> |
| 5 | se deprecando vado le catene | <input type="checkbox"/> |
| 6 | e il sortilegio annoso e il filtro e il dardo | <input type="checkbox"/> |
| 7 | onde per entro le più occulte vene | <input type="checkbox"/> |
| 8 | in opposti tormenti agghiaccio et ardo, | <input type="checkbox"/> |
| 9 | i vostri intimi fuochi e l'acque folli | <input type="checkbox"/> |
| 10 | di fervori e di geli avviso, o colli | <input type="checkbox"/> |
| 11 | in sì gran parte specchi a me conformi. | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Ah, domata qual voi l'agra natura, | <input type="checkbox"/> |
| 13 | pari alla vostra il ciel mi dia ventura | <input type="checkbox"/> |
| 14 | e in armonie pur io possa compormi. | <input type="checkbox"/> |

[Andrea Zanzotto, "Notificazione di presenza sui Colli Euganei", *IX Ecloghe*, 1962]