

MODULI OBBLIGATORI SULLA COSTITUZIONE ITALIANA PER CLASSE (con le articolazioni):

CLASSI PRIME :

- Avviare gli studenti alla partecipazione democratica alla vita della scuola, guidandoli nelle prime assemblee di classe, con l'ausilio di un docente, alla corretta gestione dell'assemblea (regolamentazione del diritto di parola, i possibili argomenti di discussione, la redazione del verbale...), spiegando il significato che la partecipazione assembleare degli studenti ha per la vita democratica della scuola. La scuola come modello in scala di una comunità democratica.
- Lettura ed analisi del Regolamento della scuola, soffermandosi su quelle parti che maggiormente trattano del rispetto delle regole per una convivenza ordinata nella scuola così come in ogni comunità civile e democratica. Spiegare la reciprocità tra diritti e doveri. Spiegare il concetto di libertà limitata.
- Spiegare agli studenti cos'è la raccolta differenziata nella scuola, come funzione e perché si tratta di un dovere civile non solo nei confronti di ogni utente della scuola, ma nei confronti dell'intera società e dell'ambiente che ci circonda. A questo proposito sarebbe utile un percorso didattico (da affidare soprattutto ai docenti di Scienze) che spiega nel dettaglio dove vanno a finire i rifiuti raccolti in maniera differenziata, come è organizzato lo smaltimento a Padova, quale riutilizzo di essi viene fatto. Bisogna cioè che i ragazzi "tocchino con mano" il problema, per diventare consapevoli dell'importanza delle loro azioni quotidiane, per quanto banali come buttare un fazzolettino da naso.

CLASSI SECONDE : analisi dei primi tre articoli + art. 32 – 33 – 34 della Costituzione

- Il principio democratico (definizione del concetto; la democrazia diretta e gli strumenti previsti dalla Costituzione :referendum abrogativo , iniziativa legislativa popolare, petizione) e democrazia indiretta (indicazioni generali sui principali sistemi di voto) (art. 1)
- Il principio lavoristico (in una democrazia non ci sono privilegi di censo o acquisiti ereditariamente) come fondamento sociale del concetto astratto di sovranità popolare. Il diritto - dovere del lavoro.(art. 1)
- Concetto di diritto naturale inviolabile (Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo) e di dovere inderogabile di solidarietà politica, economica e social (art. 2)
- Principio di uguaglianza giuridica (formale) senza distinzioni di sesso , razza, lingua, religione....(su questi temi le possibili espansioni sono tantissime ,relative al passato o all'attualità). Principio di uguaglianza sostanziale e intervento dello stato nella rimozione degli ostacoli che di fatto impediscono l'uguaglianza (es. storici). Concetto di persona .(art. 3)

CLASSI TERZE : analisi degli articoli 4- 35 -36 -37 -38 – 39 – 40 tutti afferenti all'area del LAVORO

- Diritto e dovere del lavoro (art. 4)
- Tutela del lavoro da parte dello stato (art.35); salari, durata giornata lavorativa, riposo e ferie (art. 36)
- I diritti sul lavoro delle donne ; lavoro minorile (art. 37)
- Inabilità al lavoro e assistenza sociale; tutela sul lavoro in caso di malattia, infortunio, invalidità, disoccupazione involontaria (art. 38)
- Organizzazioni sindacali (art. 39)

- Diritto allo sciopero (art. 40)

CLASSI QUARTE : anche in relazione al Progetto carcere nel quale spesso sono impegnate le classi quarte l'analisi della Costituzione verte sui temi relativa all'area delle libertà personali nel proprio paese e all'estero, lo stato di "straniero" e la legislazione costituzionale che lo riguarda e quella internazionale ; la giustizia penale .

Analisi degli articoli : 10 – 11 – 13 – 24 – 25 - 27

- Rapporti tra giurisdizione nazionale e internazionale sullo statuto di "straniero" (art. 10)
- Il ripudio della guerra come strumento di offesa alla libertà di altri popoli (art. 11) (possibili excursus storici sulle teorie relative alla guerra/ pace, Erasmo, T. Moro, Kant, oppure sugli organi internazionali nati per la pacifica risoluzione dei conflitti tra stati: Società delle Nazioni, ONU)
- Libertà personale e restrizioni alla libertà (art. 13)

- Gli strumenti di difesa della propria libertà personale in ambito giudiziario (art. 24) (possibili riferimenti alla Corte di giustizia europea o al tribunale internazionale penale dell'Aja)
- Rapporto tra legge e reato ; giudice naturale ; misure di sicurezza prevista dalla legge (art. 25) (Cenni al Titolo IV della seconda parte della Costituzione sulla Magistratura)
- La pena ; inammissibilità della pena di morte; la pena come rieducazione del condannato (utili riferimenti alle teorizzazioni filosofiche sulla pena di morte o sulla tortura : Beccaria e altri)(art. 27)

CLASSI QUINTE : analisi dettagliata della seconda parte della Costituzione sull'ordinamento della Repubblica e delle istituzioni europee .

- Titolo 1 : il Parlamento (struttura ,composizione,funzioni, accesso) . Le Camere; la formazione delle leggi
- Titolo II : Il Presidente della Repubblica (elezione, durata, funzioni)
- Titolo III : Il Governo ; il Consiglio dei Ministri
- Titolo VI La Corte costituzionale (cenni)
- Storia della nascita e dello sviluppo delle principali istituzioni dell'Unione europea.

i MODULI FACOLTATIVI SU CITTADINANZA

CLASSI PRIME :

- Educazione alimentare (Scienze motorie, Scienze naturali)
- Educazione stradale (Scienze motorie)
- Progetto sul bullismo e sul cyber bullismo (religione, Trasversale)
- Educazione ambientale , soprattutto in riferimento alla raccolta differenziata (a scuola!!!) (Scienze naturali e trasversale)
- Le regole che vigono in ogni sistema comunitario ; Il Regolamento del Curiel; la carta degli studenti e delle studentesse del liceo Curiel ; Gli organi di rappresentanza di studenti e genitori nella scuola (decreti delegati) (trasversale)
- Rispetto delle regole nello sport (Scienze motorie)

CLASSI SECONDE :

- Educazione alimentare (Scienze naturali, scienze motorie)
- Educazione alla salute (i pericoli dell'assunzione di stupefacenti , di alcool e di fumo)(religione, scienze naturali, scienze motorie, trasversale)
- Educazione alla sessualità e all'affettività (religione, Scienze naturali)
- Educazione alla solidarietà (Unicef, Social Agenda, il ruolo del volontariato) (religione, trasversale)
- I diritti del fanciullo (Dichiarazione dei diritti del....) (storia, religione, trasversale)

CLASSI TERZE :

- Il Comune : forme di partecipazione attiva dei cittadini alla vita del Comune. Gli organi elettivi, il sindaco, le funzioni (riferimenti anche al titolo V della Costituzione. Collegamento storico con i Comuni medievali. Visita ad un Comune e/ o partecipazione ad una seduta del Consiglio comunale

- Ambiente : fonti alternative di energia pura. Salvaguardia della biodiversità. Specie a rischio. Gli organismi nazionali ed internazionali per la difesa dell'ambiente (Italia Nostra, WWF, Green peace...) (Scienze naturali)
- Tutela del paesaggio e del patrimonio artistico . l'Unesco. (storia dell'arte, Scienze naturali)
- Educazione alimentare (Scienze naturali, scienze motorie)

CLASSI QUARTE :

- Province e Regioni : forme di partecipazione attiva dei cittadini. Gli organi elettivi e le rispettive competenze. La provincia e la scuola superiore.(storia , diritto, trasversale)
- Il sistema sanitario nazionale: breve storia e i riferimenti alla costituzione sulla salute dei cittadini. Riferimenti storici alla nascita dello stato assistenziale dopo il secondo dopoguerra. Come funzione il sistema sanitario. (storia, scienze naturali, scienze motorie)
- Il progetto Alternanza scuola lavoro : il senso di una maggiore integrazione tra mondo della scuola e mondo del lavoro. L'orientamento scolastico (trasversale o tutor della classe per Asl))
- Il tema del lavoro: lo Statuto dei lavoratori; i diritti/doveri dei lavoratori; l'ufficio di collocamento: cos'è e come funziona?; il Jobs act per i giovani; nuove tipologie lavorative . L'INPS e l'INAIL
- Educazione alla solidarietà . Il ruolo educativo , sociale ed economico del volontariato.
- Il problema dell'integrazione sociale nella nostra città. Le associazioni che si occupano di immigrazione extracomunitaria (Caritas, Beati i costruttori di pace.....) (religione, trasversale)

CLASSI QUINTE:

- Il tema del lavoro (v. Classi quarte) con particolare taglio storico in riferimento soprattutto alla seconda metà del '900 e all'Italia (storia, diritto)
- L'emancipazione femminile in Italia fino alla più recente legislazione. Possibile espansione al femminismo nel mondo (storia, diritto)
- Elezioni e sistemi elettorali . Stati democratici e stati totalitari
- La legislazione in ambito civile nell'Italia repubblicana; le grandi battaglie per i diritti civili e i rapporti col mondo cattolico (divorzio, aborto, procreazione assistita, eutanasia) (religione, storia, trasversale)
- Dalla CECA all'UE. Progressi e problemi. Il rapporto tra sovranità nazionale ed Europa unita. Come si diventa cittadini europei .
- Educazione ambientale in riferimento ai problemi del dissesto territoriale in Italia (relativa legislazione) e dell'inquinamento globale . Conoscenza dei principali documenti di legislazione internazionale sulla difesa dell'ambiente (protocollo di Kyoto e ...) (Scienze naturali)