

An aerial photograph of a large dam structure, likely the Vajont Dam, situated in a mountainous region. The dam is a long, concrete structure with a central spillway. The surrounding area is a mix of forested hills and some buildings. The image is in grayscale and serves as a background for the text.

**Interessi economici e  
problemi di sicurezza:  
il caso Vajont**

**Una proposta didattica**

# Perché un percorso didattico sul Vajont

- Vajont come modello per comprendere una fase decisiva della storia repubblicana;
- rapporto tra interessi economici e sicurezza;
- ruolo decisivo e contraddittorio dello Stato;
- raffronto col tempo presente e con situazioni in qualche modo analoghe.

# Come studiare il Vajont?

- La rete;
- i giornali dell'epoca;
- le testimonianze;
- le orazioni pubbliche e gli articoli giornalistici attuali;
- molti esempi di imprecisioni, errori;
- meglio partire dai documenti.

# Lo studio di caso

- Lezione tradizionale:
  - spiegazione
  - documento
  - raccordi forniti dal docente
- studio di caso:
  - sono forniti solo i primi due elementi
  - agli studenti il compito di trovare i raccordi
- elementi dello studio di caso:
  - testo introduttivo
  - documenti
  - esercizi

# Il testo introduttivo e i documenti

## 1. testo introduttivo

- breve, non più di una pagina
- paratassi piuttosto che ipotassi

## 2. i documenti:

- sempre identificati
- tipologie varie
- possono illustrare il t.i.
- possono aggiungere informazioni al t.i.
- possono porre problemi storiografici

# Studio di caso

- Strumento di didattica partecipata;
- mira a trasferimento attivo di conoscenza;
- rapido: 2-3 ore al massimo;
- non sostitutivo della lezione ma integrativo;
- lezione: quadri generali più facilmente;
- studio di caso: nozioni metodologiche che consentano di acquisire conoscenze;
- lavoro in gruppo.

# I documenti

Doc. n. 1

Aprile-maggio 1962. Le preoccupazioni degli abitanti di Erto

(T. MERLIN, *Sulla pelle viva. Come si costruisce una catastrofe. Il caso Vajont*, 1997, p. 102)

# I documenti

Doc. n. 2

Alla vigilia del disastro. La situazione del territorio due giorni prima della frana nella testimonianza di don Carlo Onorini, parroco di Casso

(dalla Sentenza del giudice istruttore del Tribunale di Belluno, *Sentenza del giudice istruttore Mario Fabbri*, n. 85/64 G.1., 20 febbraio 1968, pp. 231-2)



# I documenti

Doc. n. 3

Alla vigilia del disastro. La situazione del territorio due giorni prima della frana nella testimonianza di Felice Filippin, un sorvegliante della frana

(dalla Sentenza del giudice istruttore del Tribunale di Belluno, *Sentenza del giudice istruttore Mario Fabbri*, n. 85/64 G.1., 20 febbraio 1968, pp. 231-2)

# I documenti

Doc. n. 4

A 24 ore dal disastro. Testimonianza di Almo Violin, ingegnere capo della Società Adriatica di Elettricità (Sade)

(dalla Sentenza del giudice istruttore del Tribunale di Belluno, *Sentenza del giudice istruttore Mario Fabbri*, n. 85/64 G.1., 20 febbraio 1968, pp. 233)

# I documenti

Doc. n. 5

A poche ore dal disastro. Lettera del 9 ottobre di Alberico Biadene, Direttore del Servizio costruzioni idrauliche della Sade, all'ing. Pancini, direttore del cantiere del Vajont

(dalla Sentenza del giudice istruttore del Tribunale di Belluno, *Sentenza del giudice istruttore Mario Fabbri*, n. 85/64 G.1., 20 febbraio 1968, 244-5)

# I documenti

Doc. n. 6

Un'ora prima del disastro. Testimonianza di  
Maria Capraro, telefonista

(dalla Sentenza del giudice istruttore del Tribunale di  
Belluno, *Sentenza del giudice istruttore Mario Fabbri*, n.  
85/64 G.1., 20 febbraio 1968, p. 2256)

# I documenti

Doc. n. 7

## Gli effetti del disastro

(Requisitoria del pubblico ministero: Procura della Repubblica. Belluno, *Requisitoria del pubblico ministero Arcangelo Mandarino*, n. 818/63 P.M., 22 novembre 1967, pp. 69-73)

# I documenti

Doc. n. 8

Longarone prima e dopo la distruzione

(fotografie tratte da: MAURIZIO REBERSCHAK, *Il grande Vajont*, Cierre 2013)





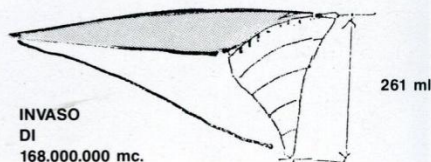
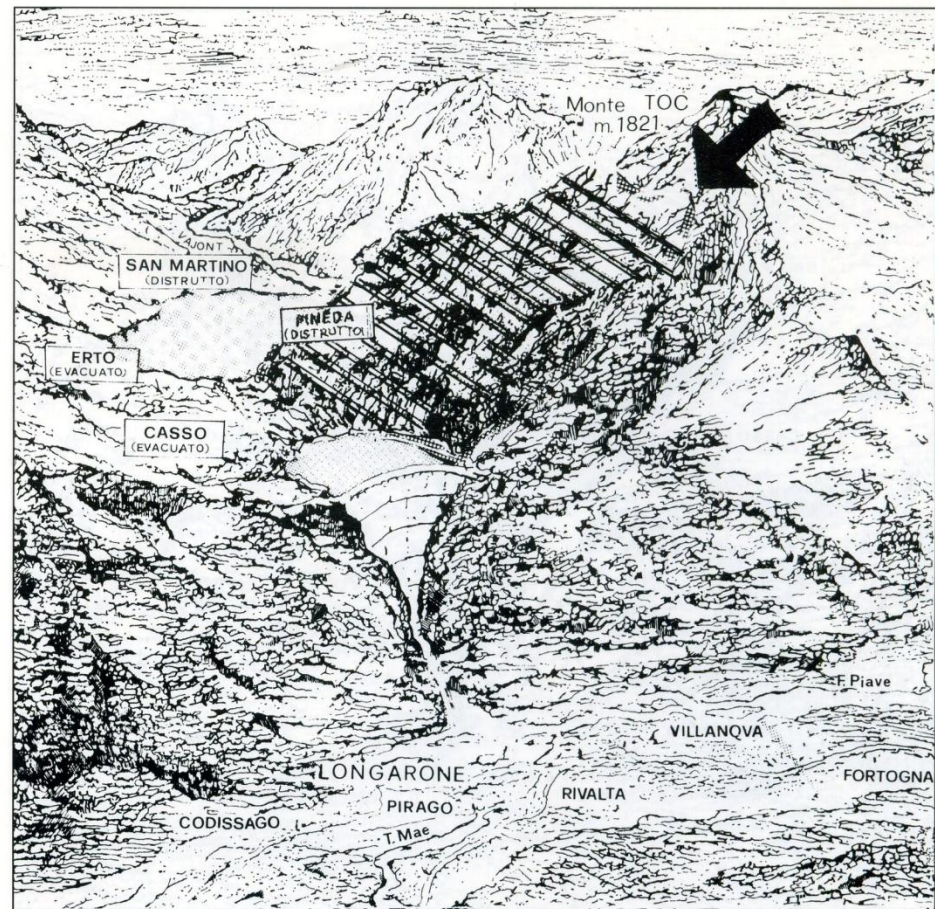
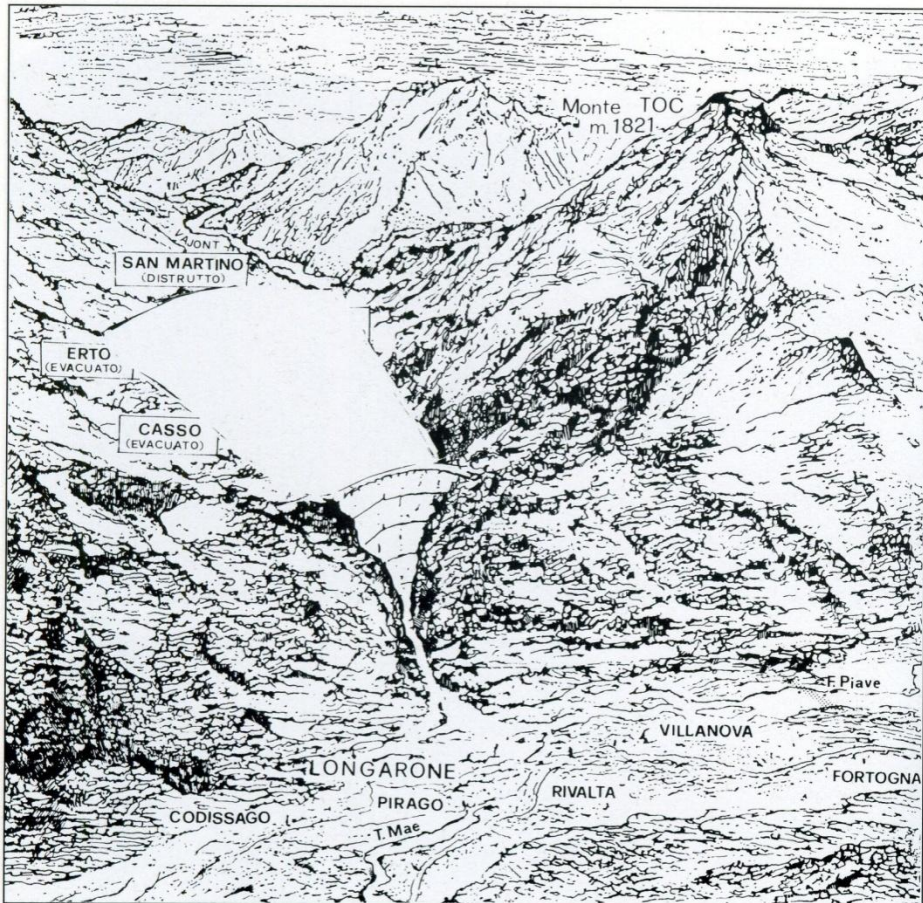


# I documenti

Doc. n. 9

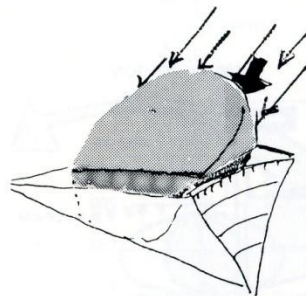
Le fasi della frana e l'onda

(disegni tratti da: TINA MERLIN, *Vajont 1963. La costruzione di una catastrofe*, Il Cardo 1993)

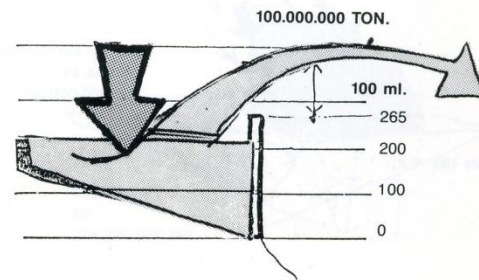
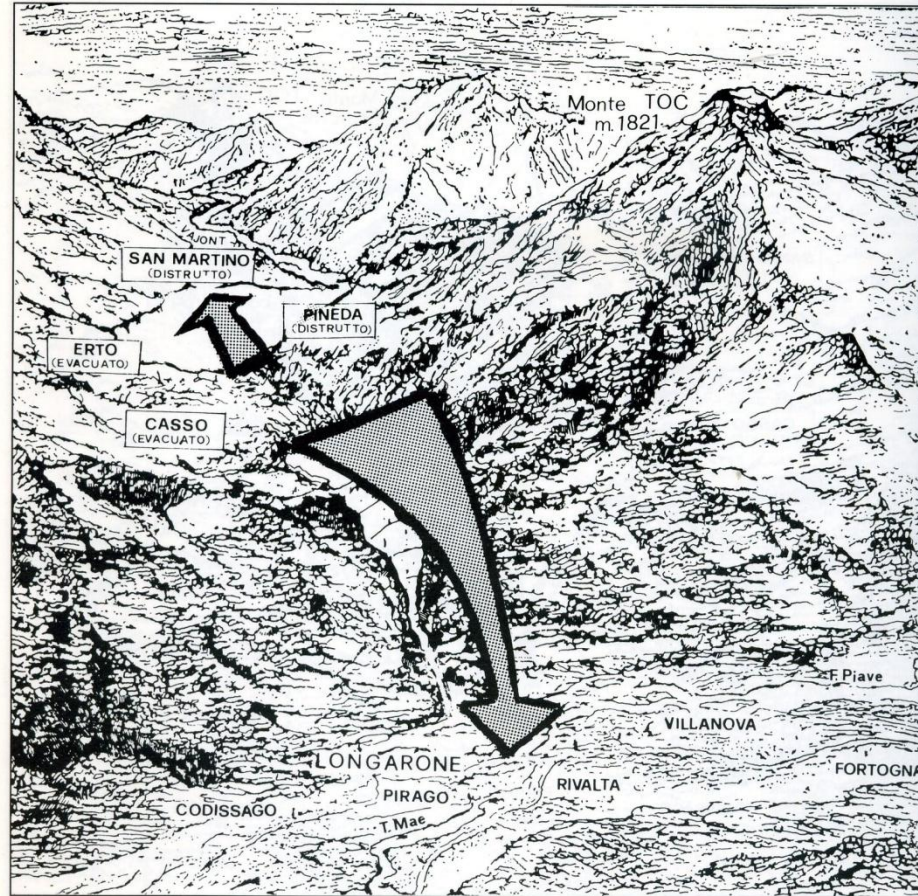


INVASO  
DI  
168.000.000 mc.

261 ml



COLLASSO DI UNA  
FRANA DI  
300.000.000 mc.



13/14. La dinamica della catastrofe.

# Esercizi

- Consegne chiare e concise nell'apparato degli esercizi da svolgere;
- tipologie:
  - contestualizzazione
  - rapporto testo introduttivo/documento
  - lavoro sui documenti
  - integrazione del testo

# Quale utilità a fini didattici?

1. Conoscere il periodo analizzato;
2. conoscere il territorio e la sua storia;
3. trovare la complessità ed analizzarla;
4. acquisire competenze storiche;
5. riflessione sul calendario civile;
6. mettere in prospettiva i fatti;
7. cogliere continuità e discontinuità;
8. avvicinare gli studenti allo studio della storia.



**Novecento.org**

**<http://www.novecento.org/dossier/italia-didattica/100-anni-4-minuti-1910-morti-breve-viaggio-nella-tragedia-del-vajont/>**